

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: تروما پیشرفته		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: ترم ۲ فوریت های پزشکی کارشناسی ناپیوسته		ترم:	موضوع درس:
انشگاه علوم پزشکی		آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
ارزیابی صحنه حادثه را شرح دهد	چهار مرحله اصلی فرایند ارزیابی بیمار را فهرست نماید	شناختی درکی		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدئو پروجکشن		
فرایند ارزیابی اولیه را توضیح دهد.	هدف ارزیابی اولیه را ذکر کنید و مولفه های ارزیابی اولیه را توصیف نماید مراحل ارزیابی اولیه را نام برده و پاتولوژی را با هم بحث نمایند.	شناختی - درکی تجزیه - تحلیل		سخنرانی فعال				
ارزیابی سریع مصدومین ترومایی را بیان نماید.	مراحل ارزیابی سریع مصدومین ترومایی را نام برده و با سایر دانشجویان بر بیمار نما بحث نمایند. مراحل فرایند سیستماتیک ارزیابی مصدومین ترومایی پاسخگو و هشیار را با هم مقایسه نموده و بر بیمار نما اجراء نماید.	شناختی - درکی تجزیه و تحلیل روانی- حرکتی		سخنرانی فعال				
منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:		مدت جلسه:				

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: تروما پیشرفته ۲		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری		هدف کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت دانشگاه علوم پزشکی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
ارزیابی، انواع تروماها، علل و علائم و اقدامات اولیه در ترومای قفسه سینه		فرایند ارزیابی مصدومین ترومای قفسه سینه را نام برده و بر بیمار نما اجرا نماید.		شناختی		شناختی		سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
مهمترین ترومای سینه تهدید کننده حیات را نام ببرد.		مهمترین ترومای سینه تهدید کننده حیات را نام ببرد.		شناختی		شناختی		سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
علائم و نشانه های ترومای قفسه سینه را با هم مقایسه نماید.		علائم و نشانه های ترومای قفسه سینه را با هم مقایسه نماید.		شناختی		شناختی		سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
مراقبت های پیش بیمارستانی در ترومای تهدید کننده حیات را بحث نماید.		مراقبت های پیش بیمارستانی در ترومای تهدید کننده حیات را بحث نماید.		شناختی		شناختی		سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	

منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:	مدت جلسه:
--------	--------------	-------------	-----------

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: تروما پیشرفته ۲		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
باشگاه علوم پزشکی		انستیتوت ملی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		ندوین کننده: آقای هوشیاری			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله	
تروما اندام ها (ارزیابی انواع شکستگی، علل و علائم، اقدامات اولیه، رعایت اصول ارتوپدی و ثابت سازی اندام ها)		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود انواع آسیب ها سیستم اسکلتی را توضیح دهد. مکانیسم آسیب سیستم اسکلتی را تشریح نماید. شکستگی بحرانی استخوان ران و لگن را فهرست نماید. رویکرد مبتنی بر ارزیابی سیستم اسکلتی را تشریح نماید. خلاصه ارزیابی و مراقبت پیش بیمارستانی را بیان نموده و اجراء نماید.		شناختی		سخنرانی فعال		آقای هوشیاری		سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن	
مبانی گرفتن آتل را تشریح نماید		قوانین کلی گرفتن آتل تجهیزات مورد نیاز آتل را بیان نماید. خطرات ناشی از آتل نادرست را بیان نماید. آتل گرفتن شکستگی اندام فوقانی با اندام تحتانی با هم مقایسه نماید. آتل گرفتن شکستگی های خاص را بیان نماید.		شناختی							

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: تروما پیشرفته ۲	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انشگاه علوم پزشکی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
ارزیابی، انواع تروماها، علل و علائم و اقدامات اولیه در ترومای حاد جراحی	فرایند ارزیابی اولیه در مصدومین ترومای حاد جراحی را تشریح نماید.	شناختی	شناختی	سخنرانی فعال	آقای هوشیاری
مکانسیم آسیب در مصدومین حاد جراحی را با هم مقایسه نماید.	شناختی	شناختی	شناختی	سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن	زمان «دقیقه»
دستورالعمل مراقبت های پیش بیمارستانی در ترومای حاد جراحی در مصدومین با شرایط تهدید کننده حیات را بحث نموده و بر بیمار نما اجراء نماید.	شناختی	شناختی	شناختی	فعالیت های بعد از تدریس	گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی تدوین کننده: آقای هوشیاری

						شناختی			
منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:	مدت جلسه:						

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: تروما پیشرفته ۲	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی کارشناسی ناپیوسته	ترم:	موضوع درس: واحد عملی تروما پیشرفته
<p>هدف کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انستگاه علوم پزشکی</p>					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	روانی - حرکتی		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری
ارزیابی صحنه حادثه را شرح دهد.	مروری بر ارزیابی صحنه حادثه را بر شیبه ساز همکار اجرا نماید				
فرایند ارزیابی اولیه را توضیح دهد.	ارزیابی صحنه حادثه و خارج کردن سریع مصدوم (۱ تفره / ۲ نفره) و ونحوه مدیریت صحنه حادثه	روانی - حرکتی		سخنرانی فعال	
					گام شیبه ۵ جلسه روش ۱ سازی / بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ
					زمان «دقیقه»
					شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی

				سخنرانی فعال				روانی - حرکتی		
منابع:	تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش:	مدت جلسه:					
جلسه شماره: ۲-۸	عنوان درس: تروما پیشرفته ۲	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی کارشناسی ناپیوسته	ترم:	موضوع درس: واحد عملی تروما پیشرفته					
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انستگاه علوم پزشکی		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی			تدوین کننده: آقای هوشیاری					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
کنترل خونریزی خارجی در مصدومین ترومایی	روش های کنترل خونریزی خارجی و پانسمان زخم های حاد تروماتیک بر مدل شبه ساز و مدل شبه ساز همکار اجرا و تمرین نماید.	روانی - حرکتی		بحث گروهی برفینیک دبریفینگ مهارت عملی عمیق Immersion of skills	آقای هوشیاری	گام شبهه ۵ جلسه روش ۱ سازی / بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ				
اقدامات مراقبتی - درمانی تروما سر و ستون فقرات در شرایط بحرانی و غیر بحرانی	اقدامات مراقبتی - درمانی در ترومای گردن و ستون فقرات (بی حرکتی و ثابت سازی) را مدل شبه ساز همکار اجرا نماید	روانی - حرکتی								

							<p>اقدامات مراقبتی - درمانی در ترومای قفسه سینه را بر مدل شبیه ساز در شرایط هموتوراکس و پنوموتوراکس را اجرا نماید .</p>	<p>اقدامات مراقبتی - درمانی تروما قفسه سینه</p>
							<p>انواع روش های ثابت سازی اندام ها در تروما اندام ها بر مدل شبیه ساز همکار اجرا نماید</p>	<p>تروما سیستم عضلانی و اسکلتی</p>
							<p>روش های ترومای زنبیتال و لگن و شکم را بر مدل شبیه سازی شده مبتنی بر سناریو را اجراء نماید</p>	<p>ترومای شکم و لگن و زنبیتال</p>

							<p>چند سناریو ترومای قفسه سینه، تروما شکم و لگن و ژنیتال بر مدل شبیه ساز و مدل همکار شبیه ساز همزمان با تکنیک های بی حرکتی و ثابت سازی و انتقال مصدوم و به شیوه بحث گروهی و دبریفینگ اجرایی و تمرین نماید.</p>	<p>خود تمرینی مبتنی بر سناریو ترومای موتوروی</p>
مدت جلسه:	عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم:			منابع:	